

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г.Шали»  
(МБОУ «СОШ№ 7 г.Шали»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ№ 7 г.Шали»  
(протокол от 15 апреля 2022 г. №

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ№ 7 г.Шали»  
Бисултанова А.Ш.  
16 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
СОШ№ 7 г.Шали» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ№ 7 г.Шали» (МБОУ «СОШ№ 7 г.Шали»)                                                             |
| Руководитель                                 | Бисултанова Альбика Шарфутдиновна                                                                                                                         |
| Адрес организации                            | 366 300, ЧР., Шалинский муниципальный район, г.Шали, улица А-Х Кадырова, дом 359                                                                          |
| Телефон, факс                                | 8928 886-54-55                                                                                                                                            |
| Адрес электронной почты                      | sosh-shali@mail.ru                                                                                                                                        |
| Учредитель                                   | Отдел образования Шалинского муниципального района ЧР                                                                                                     |
| Дата создания                                | 2016г.                                                                                                                                                    |
| Лицензия                                     | серия 20Л 02 № 0001308<br>регистрационный № 2938, дата выдачи 27.07.2017г., срок действия до - бессрочно кем выдана: Министерство образования и науки ЧР. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 20 А 02 № 0000585, регистрационный № 1262 дата выдачи: 26.04.2018г., срок действия до 26.04.2030г.                                                  |

МБОУ «СОШ» 7 г.Шали» (далее — Школа) расположена на окраине города Шали. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный

потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

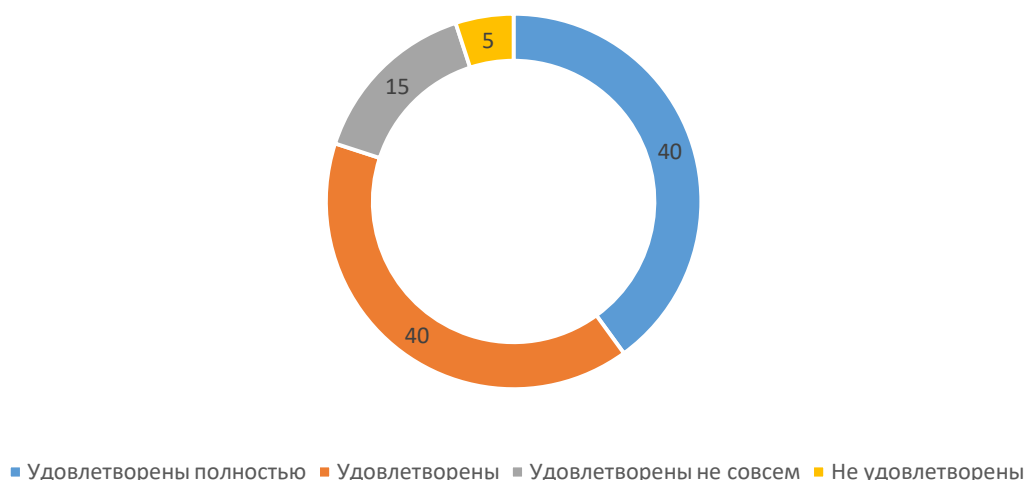
За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2021.



### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по следующим программам художественного направления: «Бисероплетение» (уровень программы: стартовый, для детей 11-17 лет), «Умелые ручки» (уровень программы: стартовый, для детей 11-17 лет). Все программы рассчитаны на обучение, воспитание и развитие детей средствами декоративно-прикладного творчества. Выбор направления был осуществлен на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть, в целом, удовлетворена качеством дополнительного образования в школе.

### Удовлетворительность дополнительным образованием в 2021 году



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- математических дисциплин;
- естественно-научных;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (родительский комитет).

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного (ознакомление на сайте с проектами ООП НОО, ООО в связи с обновленными ФГОС) и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2018–<br>2019<br>учебный<br>год | 2019–<br>2020<br>учебный<br>год | 2020–<br>2021<br>учебный<br>год | На конец<br>2021 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 382                             | 368                             | 322                             | 307                   |
|       | — начальная школа                                                  | 197                             | 150                             | 151                             |                       |
|       | — основная школа                                                   | 185                             | 218                             | 171                             |                       |
|       | — средняя школа                                                    | 0                               | 0                               | 0                               |                       |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                                 |                                 |                                 |                       |
|       | — начальная школа                                                  | -                               | -                               | -                               |                       |
|       | — основная школа                                                   | -                               | -                               | -                               |                       |
|       | — средняя школа                                                    | -                               | -                               | -                               |                       |
| 3     | Не получили аттестата:                                             | -                               | -                               | -                               |                       |
|       | — об основном общем образовании                                    |                                 |                                 |                                 |                       |
|       | — среднем общем образовании                                        |                                 |                                 |                                 |                       |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            | -                               | -                               | 1                               |                       |
|       | — в основной школе                                                 |                                 |                                 |                                 |                       |
|       | — средней школе                                                    | -                               | -                               | -                               |                       |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |    | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |    | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %  | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 28                | 27              | 93 | 14                    | 48 | 14              | 48 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 28                | 26              | 96 | 15                    | 50 | 15              | 50 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 28                | 26              | 96 | 14                    | 51 | 14              | 51 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |     | Окончили год                    |    | Окончили год              |     | Из них н/а |     |
|--------|----------------|-----------------|-----|---------------------------------|----|---------------------------|-----|------------|-----|
|        |                |                 |     | Всего                           |    |                           |     |            |     |
|        |                | Кол-во          | %   | С отметк<br>ами<br>«4»<br>и «5» | %  | С<br>отмет<br>ками<br>«5» | %   | Кол-<br>во | %   |
| 5      | 45             | 45              | 100 | 16                              | 36 | 2                         | 4,4 | 0          | 0   |
| 6      | 28             | 28              | 93  | 8                               | 29 | 0                         | 0   | 0          | 0   |
| 7      | 30             | 30              | 97  | 4                               | 14 | 4                         | 14  | 1          | 3,3 |
| 8      | 26             | 26              | 100 | 4                               | 15 | 0                         | 0   | 0          | 0   |
| 9      | 26             | 26              | 100 | 5                               | 19 | 4                         | 15  | 0          | 0   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, **то можно**

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 85% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевающих |     | Окончили полугодие    |    | Окончили год    | Не успевают |        |   |        | Переведены условно |        | Сменил и форму обучения |   |        |
|--------|-------------------|-------------------|-----|-----------------------|----|-----------------|-------------|--------|---|--------|--------------------|--------|-------------------------|---|--------|
|        |                   |                   |     | Всего                 |    |                 | Из них н/а  |        |   |        |                    |        |                         |   |        |
|        |                   | Кол-во            | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %           | Кол-во | % | Кол-во | %                  | Кол-во | %                       | % | Кол-во |
| 10     | 10                | 10                | 100 | 3                     | 30 | 2               | 20          | 0      | 0 | 0      | 0                  | 0      | 0                       | 0 | 0      |
| Итого  | 10                | 10                | 100 | 3                     | 30 | 2               | 20          | 0      | 0 | 0      | 0                  | 0      | 0                       | 0 | 0      |

В 2021 году выпускников 11-х классов не было.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию. Все обучающиеся получили аттестаты.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –10-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чеченской Республики в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019        | 27             | 6                          | 0                              | 11                              | 0             | -               | -                               | -                    | -                                  |
| 2020        | 36             | 10                         | 1                              | 17                              | 6             | 5               | 1                               | -                    | -                                  |
| 2021        | 27             | 9                          | 0                              | 9                               |               | -               | -                               | -                    | -                                  |

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования школа полностью укомплектована кадрами. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики». Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10117 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов. Каждый из кабинетов оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года в кабинете ЦОС провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры», «Безопасный интернет», «Безопасные дороги», участие в «Сириусе». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал и библиотека.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования № 55. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 307        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 128        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 169        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 10         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 99 (32,2%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 21         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 14         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 0 (0%)     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 1 (3,7 %)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                  |                      |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)               |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 45 (5%)              |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 0 (0%)               |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 0 человек/ 0 %       |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 человек/ 0 %       |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 человек/ 0 %       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 человек/ 0%        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 человек/ 0%        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 человек/ 0%        |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 человек/ 0%        |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 79 человек           |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 58 человек/<br>73,4% |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 48 человек/<br>82,7% |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | человек/26,5%        |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 18 человек/<br>85,7% |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) | 10 человек/<br>12,6% |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                      | 4 человек/<br>40%    |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 6 человек/<br>60%     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 29 человек/<br>36,7%  |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 26 человек/<br>89,6%  |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 3 человек/<br>10,3%   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) | 48 человек/<br>60,7%  |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 2 человек/<br>2,5%    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 30 человек/<br>37,9 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 30 человек/<br>37,9%  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 0 (0%)                |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |                       |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 18,02                 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 16                    |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да                    |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да                    |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да                    |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да                    |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | да                    |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | да                    |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | да                    |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек<br>(процент) | 307(100%)             |

|                                                                                        |       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.